



## Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini

Sedi di San Piero Patti, Montalbano Elicona, Librizzi, Basicò

### Scheda per la rilevazione della valutazione del comportamento: Classi Prima e Seconda Sc. Primaria

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Plesso \_\_\_\_\_

	<b>Livello 10 Eccellente/Ottimo</b>	<b>Livello 9 Avanzato/Distinto</b>	<b>Livello 8 Intermedio/Buono</b>	<b>Livello 7 Base/Discreto</b>	<b>Livello 6 Iniziale/Sufficiente</b>	<b>1° Q</b>	<b>2° Q</b>
<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO</b>	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.		
	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo adeguato.	Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato.	Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici.		
	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso.	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Sa modificare il proprio agire a seguito dei richiami dell'insegnante	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. In seguito ai richiami sa modificare il proprio agire.	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.		

<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive.	Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni accettabili.	Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane.	Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.	Anche se stimolato, necessita dell'aiuto dell'insegnante per trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.		
<b>COLLABORARE E PARTICIPARE</b>	Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.	Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.	Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.	Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.	Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario, talvolta oppositivo.		
					GIUDIZIO COMPLESSIVO		